

「世界の課題、日本の課題」

黒川清 日本学術会議会長



黒川清日本学術会議会長を講師に迎えた特別企画1では、「世界の課題、日本の課題」と題した講演が行われた。黒川会長は、冒頭、「今二十世紀の初めにあって、これから世界の課題、日本の課題は何か、世界を動かしていく因子は何か。さらなる人口増加、環境劣化と地球温暖化、そして拡大する南北格差ではないか。このような状況下における日本の課題は何か。歴史、文明史、そして世界の動向を見ることから、これから世界・日本の課題を予測してみたい」と抱負を語った。座長は池田会頭が務めた。

過去の歴史に学んで 二十一世紀の課題を考える

黒川会長は、激動の二十世紀を振り返った上で、その最たる特徴として、人口の爆発的な増加を挙げた。

「西暦がはじまった当初は全世界で一億人だったものが、ようやく一億人になったのは一〇〇〇年のこと。その後、一五〇〇年頃には五億人、一八〇〇年には十億人、一九〇〇年には十



黒川清 日本学術会議会長

六億人。それが二〇〇〇年では六十億人とこの百年間に爆発的に増加し、現在では六十五億人とされる。かつて千年かけて倍になっていたものが、この百年で四倍になったわけだ。同じように平均寿命についても、ローマ帝国時代には二十五歳だったものが、一九〇〇年には四十歳、二〇〇〇年には八十歳になった。十五年増えやすいに千九百年かかったのが、この百年の間に四十年も増えてしまった。現在世界の先進国は高齢化社会を迎え、地球上の人口は二〇五〇年には九十億人になると予測されているが、それもつい百年前まではそうではなかつた。現在の社会は、たつた百年の間に築き上げられたものに過ぎないので

では、二十世紀に一体、何が起こつてこのよ

うな激動の変化を遂げたのか。黒川会長は、その端的な例として、科学技術の進歩を挙げ、「アイシュタインが相対性理論を発表したのは一九〇一年。その後、人類が核分裂に成功したのは一九三八年。その七年後の一九四五年、日本に一発の原子爆弾が落ちた。たつた七年の間に、実験から兵器へと転用されたわけだ。実は、そこには戦争という状況が密接に関わっており、マンハッタン計画という人類最大の国家計画があった。現在では、日本の電力の35%が原子力によって賄われ、当たり前のようになら恩恵にあずかっているが、百年前に誰がそんなことを想像できただろうか。二十世紀の変化を生み出したものは、第一次大戦、第二次大戦、そして冷戦という三つの戦争に対する投資が一番大きい。その投資によつてもたらされた科学と

科学技術の急速な進歩と生活の大きな変化、都市化などによつて、現在にいたる人口増加、寿命の延長がもたらされた。当たり前だと思つてゐることは、本当は当たり前ではない。何があつてそうなつてゐるのかを学ばなければ、これから先に何があるのかも分からぬ」と述べ、二十一世紀の課題を考える上でも過去の歴史に学ぶことの必要性を強調した。

改革には医師自身の発言が不可欠

次いで、黒川会長は、現在変革期を迎えてい日本医療について話を転じ、今後の医療政

策を論じる上で、重要なポイントとなる、予防、診断と治療、高齢者と終末期医療の領域について、一九六四年と二〇〇五年時を比較して以下のように語った。

「六四年当時、予防については結核、BCGとツベルクリン、栄養調査など、主に保健所の機能とされていた。診断についてはレントゲンぐらいしかなかった。診療所の医師は、血糖を測り、血圧を測り、時間をかけ、地道な問診を行っていた。大学病院は特別な場所であり、気軽に受診できるような場ではなかつた。高齢者の死因は主に脳卒中、結核、胃がんなどで、医療機関で亡くなる方は全死亡の30%に過ぎなかつた。それが〇五年、疾病構造は大きく変化し、結核は減少し、生活習慣病がメインになつてゐる。誰でも気軽に大学病院を受診することができ、外来は三時間待ちの三分診療といわれるほど混雑している。患者の多くは高齢者で、医療機関で死亡する患者は全死亡の85%を占めるようになつてゐる」

黒川会長は、現在、どこの大学病院も人手不足に陥つており、医師は慢性的に過労状態にあることについて触れ、「何故、大学病院の医師は患者から三分診療について文句を言われたら『他へ行けばいい』と言わないのか」と指摘。「本来、大学病院は慢性疾患の患者を外来で診るような場所ではない。医師自身がそういうことをパブリックに発言していかないから現在のような状態になつてしまつた。医師の数、専門

医の数、医療のシステムを効率的に運営していくためには、自分達で発言していかなければならぬ」と述べた。また、それほど大きくない一つの地域に国立病院、国立大学附属病院、県立病院、市民病院など複数の公的医療機関が存在し、それぞれに診療科が設けられているという状況について触れ、「そのくせ医師がいない、小児科医が足りない、産科医がいない、救急ができないと言つてゐる。それらを一箇所にまとめて医師数を確保し、そこで二十四時間の救急診療を受けなければならない。何故そういうことを主張していかないのか」と指摘。平成十八年度より、医療計画は各都道府県で立案、作成するものとなつたが、今後、公的病院の役割と責務、公的資金の使い方について、より効率的な医療を行っていく上で、地域の医師は社会的責任のある立場として医療計画の策定に携わっていくことの必要性を唱えた。

また、医療政策の策定についても「霞が関は行政機関であつて、そもそも立法府ではない。本来であれば国会で決まつたことだけを実行するだけの存在。それでもかかわらず、現在の法律のおよそ95%を政府案が占めている。きわめて不健全な状態だ。医療に関して独立したシンクタンクが存在しないなら、われわれ医師が發言していかなければならぬ。今後、日本医師会、日本内科学会、いわゆる一流大学と呼ばれる団体は、どういう人材を育成していくのか、

革していくかなければいけない」と述べ、とくに、日本内科学会が果たしていくべき役割について「職業団体としてどうやつて社会の信頼を構築するか、というのが一番の使命にある。自分達で自分達の職業全体を律するような、職業医師団体を確立しなければいけない。それこそ日本内科学会が果たしていかなければならない責任の一つだ」と語つた。

二十一世紀の課題克服には 人材の育成が重要

黒川会長は、二十一世紀の課題として先に挙げた人口の増大、そして地球温暖化による環境破壊、拡大する南北格差の三点を挙げた。

二〇五〇年には、地球上の人口は九十億人になると予測されている。また、現在地球温暖化に対し様々な対策がとられているが、二酸化炭素濃度は簡単には下がらない。少しづつ温度が上がり、いずれ北極・南極で氷が溶け、海面が上昇するだろう。われわれが地球に対し行ってることは、このように千年、二千年のインパクトがあることを忘れてはいけない。南北格差も重要な問題だ。現在でも、地球上の20%が極貧状態にあり、一年間に千六百万人が餓死している。三百万人の子どもが単なる下痢で命を落としている」

黒川会長は、これらの課題を克服するため、世界規模で地球環境サミット、ミレニアムサミ

ットが催されていること、また日本学術会議が二〇〇二年に「日本の計画」、二〇〇五年に「日本の科学技術政策の要諦」を出していることについて触れ、「二〇五〇年までに目指すべき日本の国家ビジョンとして『品格ある国家』『アジアの信頼』が掲げられている。すべては、国づくりの根幹をなす人材の育成にかかっている」として人材育成の重要性を強調した。その上で、世界の高等教育の動向について触れ、「ハーバード、ケンブリッジ、プリンストンなどは、学部教育の重要性を認識している。みな研究者になるわけではない。学部からどういう人を卒業させたいのかというのが、世界の一流大学の一番の重要な事項になっている」と述べ、これら世界の一流大学は、様々な国から学生が集まり、国際化しているのに対し、日本では少子化、法人化、未だに偏差値教育の中に置き去りにされていることに警鐘を鳴らした。

「たとえば、プロテニスのプレイヤーは何よりもウインブルドンで勝ちたいと思っている。何故なら、ウインブルドンは歴史のある大会であり、どこの国のどんなプレイヤーに対しても完全にオープンな大会だからだ。このような国際的にオープンな大会を開催することで、世界からその国はどういう国なのかを知つてもらえる。日本の一流大学と呼ばれる大学も、世界の一分の一を海外からとることで、学生は多様な人と触れあうことができる。それによって多くの

人が「日本はいい場所だ」そう思つてもらうことについて触れ、「二〇五〇年までに目指すべき日本の国家ビジョンとして『品格ある国家』『アジアの信頼』が掲げられている。すべては、国づくりの根幹をなす人材の育成にかかっている」として人材育成の重要性を強調した。その上で、世界の高等教育の動向について触れ、「ハーバード、ケンブリッジ、プリンストンなどは、学部教育の重要性を認識している。みな研究者になるわけではない。学部からどういう人を卒業させたいのかというのが、世界の一流大学の一番の重要な事項になっている」と述べ、これら世界の一流大学は、様々な国から学生が集まり、国際化しているのに対し、日本では少子化、法人化、未だに偏差値教育の中に置き去りにされていることに警鐘を鳴らした。

「たとえば、プロテニスのプレイヤーは何よりもウインブルドンで勝ちたいと思っている。何故なら、ウインブルドンは歴史のある大会であり、どこの国のどんなプレイヤーに対しても完全にオープンな大会だからだ。このような国際的にオープンな大会を開催することで、世界

に過去の賢者の言葉を以下のように紹介した。
—私たちの進歩は豊かな社会をもつと豊かにすることではない。持たないものたちを十分に援助できるか、これが一番大事なことなのだ。
(フランクリン・ルーズベルト)

—大学の第一の義務は生きる知恵を教えること。ビジネスを教えるのではない。人格形成であつて、技術の習得ではない。現代の社会にはたくさんの技術者が必要だ。だが、技術者の世界が欲しいわけではない。(ウインストン・チャーチル)

私たちには賢くなつたのだろうか？

人に「日本はいい場所だ」そう思つてもらうことこそ、國家の安全保障の根幹ではないのか

それに対し、できない理由を言う前に何ができるかを考え、行動に移すことが求められる。しかし残念ながら、そんな人は特に日本には少ない。何故か。そのような立場の人は評論家ばかりで、当事者であることの意識が薄いからだ。

賢者は歴史に学び、愚者は経験に学ぶ。何故、竹島が一九〇五年、日本の領土になつたのか。

きちんと分かっているだろうか？それを論じるために、その背景を知らなければならない。

歴史を学ぶということは、それを分析することではなく、歴史を知り、そこから現在を見て、さらに将来を予測することだ。確かに、インターネット、テレビによつて知識そのものは増えた。多くの情報に簡単にアクセスできるようになつた。しかし、私たちは賢くなつたのだろうか？よく考えてみてほしい

